**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ, «Первые шаги в информатику»**

1. Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе программы Программа составлена на основе программы С.Н. Тур и Т.П. Бокучава «Первые шаги в информатику» для 3а, 3б классов. Изучение информатики и информационных технологий в настоящее время является неотъемлемой частью современного общего образования. Овладение информационной культурой считается одной из составляющих культуры человека современного общества. Актуальность данной программы состоит в том, что обучаемые овладевают навыками работы с информацией на ранней стадии развития и обучения.
2. ***Используемая литература:***

* Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 2- 4 классов общеобразовательных школ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
* Учебник-тетрадь для учащихся 2 класс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
* Учебник-тетрадь для учащихся 3 класс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
* Электронное пособие, содержащее учебные программы для занятий 2-4 класс (на CD).

1. ***Цели изучения информатики и ИКТ:***
2. Освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления.

В ходе освоения программы решаются следующие задачи:

1. Овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

2. Развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач ив повседневной жизни;

3. Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

В ходе выполнения задач происходит:

1. Формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
2. Формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдется», «для всех»;
3. Формирование понятий «команда», «исполнитель», «алгоритм» и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
4. Привитие учащимся необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Знания, умения и навыки, полученные детьми на занятиях детского объединения по данной программе, необходимы обучаемым для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики.

Содержательные компоненты программы

1. Техника владения компьютерами. Техника безопасности.

2. Логика.

3. Симметрия.

4. Отрицание.

5. Массивы.

6. Техника безопасности. Краткая история развития вычислительной техники.

7. Информация. Виды информации.

8. Способы передачи и получения информации.

9. Кодирование информации.

1. ***Количество часов***: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.
2. ***Рабочая программа включает следующие компоненты***:
3. Титульный лист
4. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно-методический комплекс, включая электронные ресурсы
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
   4. Форма и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Содержание учебного предмета, курса.
6. Календарно-тематическое планирование
7. ***Составитель***: Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ